

I. 重點複習

一、箴言簡介

1. 名稱：

*箴言的希伯來文是 **mashal**：來自字根「相像」，意思是「作為一個比較」。是指給某種類似情況的話；因大部分箴言均以比喻來教導真理。

*英文 **Proverb**：來自拉丁文 **Pro** (為了) 及 **vebra**(話)，是指給某種情況的話。

*箴：是古代文體之一，以告誡規勸為主。箴言是一些智慧的話，是關於道德行為標準的話。

2. 作者及編纂過程：

主要作者為所羅門(1:1; 25:1)，其他作者包括「智慧人」(22-24 章)、亞古珥(30 章)、利慕伊勒王(31 章)。

所羅門曾作箴言三千句(王上 4:32)，本書有可能是在所羅門時期，已開始編錄，作教導後人之用。及至希西家時期，再由當代的文士補錄所羅門的其他箴言(25:1)，再加上其他作者的言語，最後編成現今的箴言書。

3. 特點：

***注重個人**：箴言裡的教訓都是針對個人而發的，它的對象是個人，可以說超越國界，包括世界上的每一個人。

***注重因果**：箴言處處強調人的一言一行，終必影響自己最終的命運(箴 1:32-33、2:21-22)，它勸人要做一個公義正直的人，這樣的為人不但上帝所要求的，也是一個人追求幸福所必須的。

***注重實行**：箴言的每一句話，都跟人實際的生活息息相關，它教導人成功的秘訣在乎敬畏上帝、生活的智慧從祂而來，因此上帝的兒女必須以上帝為生活的重心，凡事尋求上帝的智慧，來處理人生中一切的問題。

***格言式的**：除了 1-9 章有關智慧的論述，其他從 10-31 章的文學特色是格言式，每一單句有其獨特意義。雖然如此，讀時仍需留意上下文的關係。

***是原則性**，是對人生一般性的觀察，一般說來是真的、合理的，但不是永遠為真的，意即會不例外。箴言不應被看為是上帝不變的應許或承諾。

例如：箴 16:3 你所作的，要交託耶和華，你所謀的，就必成立。

→這是學習信心交託的功課，但不應視為做生意必成功的應許。

***是長輩之言**：是父(母)親給孩子的忠告、是老師傳授的格言、或智慧人對民眾的教導。特別是給年輕人的勸言。

二、主題：論人生的生活智慧，來自對上帝的敬畏和認識。

三、籲節：1:7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

9:10 敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。

四、標題與結構：

經文	性質	標題	主要內容
1:1-7	序言	所羅門的箴言	主旨及主題
1:8-9:18	第一集箴言		(智慧人生)論智慧的真善美
10:1-15:33*	第二集箴言	所羅門的箴言	(善惡互論)修德行善，愛好和平
16:1-22:16			(敬虔生活)
22:17-24:34	第三集箴言	智慧人的言語	(勸世箴言) 生活行為之節制
25:1-29:27	第四集箴言	所羅門的箴言 -希西家時謄錄	(箴言雜記) 人際相處之道、如何行義，智愚比對
30:1-33	附言	亞古珥的言語	(頌神箴)全能上帝之奇妙
31:1-31		利慕伊勒王的言語	(賢君賢妻)國中賢君、家中賢婦

*10-15章多為反義平行句；而16-22章多為同義平行句。

二、內容重點：

(一)前言 (1:1-7)：

***標題：1:1** 以色列王大衛兒子所羅門的箴言。

***箴言的目的(1:2-6)：**

→陳明本書的宗旨，為要將智慧教導智慧人，引導年輕人得真智慧。

1:2a 要使人曉得智慧和訓誨	1. 教導智慧和訓誨
1:2b 分辨通達的言語	2. 培植明辨的能力
1:3 使人處事領受智慧、仁義、公平、正直的訓誨	3. 建立崇高的人格
1:4 使愚人靈明，使少年人有知識和謀略	4. 訓練人精明靈巧
1:5 使智慧人聽見，增長學問，使聰明人得著智謀	5. 使聰明人有智謀
1:6 使人明白箴言和譬喻，懂得智慧人的言詞和謎語	6. 培養解釋的能力

***箴言的對象：**包括一般人，愚人(simple，心思簡單)，少年人，智慧人，聰明人等。而愚妄人因著藐視，對智慧存輕視的態度而被排除在外。

***箴言的目的：**在傳授智慧，是上帝所啟發對善惡道德的了解，不是一般所謂頭腦知識或作事智慧。

***箴言的特質：**是格言，有關行為與品格、以靈命、道德及社會範疇為主。

C.箴言書主題：

1:7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

*「敬畏耶和華」對上帝的敬愛，包括順服祂，以祂為主，聽從祂的律例。

→指出一切智慧的前題就是敬畏上帝。換言之，生活與人生經歷的基礎，乃在於個人與上帝的關係。

(二) 第一集[所羅門的箴言]—論智慧人生及聖潔生活 (1:7-9:18)：

***主題：**本段經文將智慧的道路及其好處與愚昧的道路作比對，藉以勸勉少年人選擇智慧之途(導向生命)，而規避愚昧之途(雖十分誘人，卻導向死亡)。

***內容重點：**可分為 15 課有關父親的長篇訓誨，以聖潔生活為主要論點。

*文學特色：文中有時將智慧及愚昧擬人化，以不同的女子為代表。

主題	經文	十五課訓誨
1.對少年人的呼籲與警告	1：8-19	1.智慧的勸告：不可濫交，免被引誘以暴力謀利
	1: 20 -33	2.智慧的呼喚：警告人不要離棄智慧，免受禍害
2.讚揚智慧	2 章	3.智慧的訓誨：追求智慧的益處—蒙保守脫離惡道
	3：1 -10	4.智慧的訓誨：蒙福之祕訣—敬畏上帝，專心仰賴祂
	3:11-20	5.智慧的訓誨：智慧之福—智慧的價值無可比擬
	3:21 -35	6.智慧的訓誨：謹守智慧的果效與賞賜，當盡力行善
	4:1-9	7.聽從訓誨：要得智慧，以智慧為首，得著尊榮
	4:10-19	8.持定訓誨：不可走惡人之路，義人的路像黎明的光
	4:20-27	9.持定訓誨：要保守你心，不偏離正路
3.警告人勿行愚昧	5 章	10.警告：當遠避淫亂，持守貞潔婚姻
	6:1- 19	11.警告：小心惡伴，不怠惰，不作上帝恨惡的事
	6：20-35	12.警告：當認識淫亂的代價
	7 章	13.警告：當防備遠避淫婦的引誘
4.對少年人的呼籲與警告	8 章	14.智慧的呼喚與智慧之本源
	9 章	15.要分辨智慧與愚昧的邀請

*智慧人生(1:7-9:18) 一共十五課

1. 智慧的開端(1:7-19)—敬畏耶和華，遠離惡事(參 3:7; 9:10)

1:7 敬畏耶和華是知識的開端；愚妄人藐視智慧和訓誨。

1:8 我兒，要聽你父親的訓誨，不可離棄你母親的法則；

1:9 因為這要作你頭上的華冠，你項上的金鍊。

這是智慧人生的基礎，對上帝要存敬畏的心；對父母則要聽從他們的教導。家庭教育是人生學習的開始。父母有責任教養兒女，引領他學習敬畏上帝，遠離惡事。

2. 得真智慧的途徑(2-4)

*要尋求智慧如尋珍寶(2:1-5)

2:1 我兒，你若領受我的言語，存記我的命令，

2:2 側耳聽智慧，專心求聰明，

2:3 呼求明哲，揚聲求聰明，

2:4 尋找它，如尋找銀子，搜求它，如搜求隱藏的珍寶，

2:5 你就明白敬畏耶和華，得以認識 神。

得智慧的途徑，首先是被動地聆聽領受，存記在心；再而是主動地去尋找，甘願付上代價，為要得著認識上帝的智慧。

*要專心仰賴上帝，不靠自己的聰明(3:5-6)

3:5 你要專心仰賴耶和華，不可倚靠自己的聰明，

3:6 在你一切所行的事上都要認定他，他必指引你的路。

3:7 不要自以為有智慧；要敬畏耶和華，遠離惡事。

「自以為有智慧」是尋求真智慧最大的攔阻，唯有先放下自己的主張，全心倚靠上帝，肯定上帝是智慧之源，接受祂的話語，讓祂引導。

***要接受管教不可輕看(3:11-15)**

3:11 我兒，你不可輕看耶和華的**管教**，也不可厭煩他的**責備**；

3:12 因為耶和華所愛的，他必責備，正如父親責備所喜愛的兒子。

「**管教**」是指藉著責備或懲罰來糾正一個人錯誤的行為，使人更如成熟，更有智慧，更加敬畏上帝。上帝管教我們，因祂愛我們，祂非常在乎我們。

3. 得真智慧的益處(2-4 章)

智慧像盾牌，能衛護我們：「要救你脫離惡道，脫離說乖謬話的人。」(2:12)不但如此，智慧帶來無價的福氣(3:13-18)：

3:13 得智慧，得聰明的，這人便為有福。

3:14 因為得智慧勝過得銀子，其利益強如精金，

3:15 比珍珠（或譯：紅寶石）寶貴；你一切所喜愛的，都不足與比較。

3:16 她右手有長壽，左手有富貴。

3:17 她的道是安樂；她的路全是平安。

可見智慧賜人生命、福樂和平安，其價值遠勝過一切物質的價值。並且引導人走光明路(4:10-19)：

4:11 我已指教你走智慧的道，引導你行正直的路。

4:12 你行走，腳步必不致狹窄；你奔跑，也不致跌倒。

4:18 但義人的路好像黎明的光，越照越明，直到日午。

這是生命之道：「因為得著它的，就得了生命，又得了醫全體的良藥。」(4:22)

4. 得真智慧的生活(4-6)

***要保守己心持守正道(4:23-27)：**

4:23 你要保守你**心**，勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出。

4:24 你要除掉邪僻的**口**，棄絕乖謬的嘴。

4:25 你的**眼目**要向前正看；你的眼睛當向前直觀。

4:26 要修平你**腳**下的路，堅定你一切的道。

4:27 不可偏向左右；要使你的腳離開邪惡。

「**心**」、「**口**」、「**眼**」、「**腳**」代表生活的各方面。要保守自己的「**心**」，而保守「**心**」的方法，是要在言語、眼目、行為上小心謹慎。因為行為影響心靈，內心也影響行為。我們的「**全人**」都當堅定不移地在正道上奔跑。

***要忠於家庭愛護妻子(5:15-21)**

5:18 要使你的泉源蒙福；要喜悅你幼年所娶的妻。

5:19 她如可愛的鹿鹿，可喜的母鹿；願她的胸懷使你時時知足，她的愛情使你常常戀慕。

在婚姻上不僅不要越軌，要遠離淫婦，還要忠於婚約，不可貪新忘舊，「因為，人所行的道都在耶和華眼前；他也修平人一切的路。」(5:21)

***不要鬆懈懶惰(6:6-11)：**

6:6 懶惰人哪，你去察看螞蟻的動作就可得智慧。

6:9 懶惰人哪，你要睡到幾時呢？你何時睡醒呢？

6:10 再睡片時，打盹片時，抱著手躺臥片時，

6:11 你的貧窮就必如強盜速來，你的缺乏彷彿拿兵器的人來到。

智慧人要殷勤作工，不要懶惰，應向螞蟻學習勤勞，未雨籌謀。懶惰人若不肯改變自己，不肯工作，結果是一貧如洗，一無所有。

***不作上帝憎惡之事(6:16-19)：**

6:16 耶和華所恨惡的有六樣，連他心所憎惡的共有七樣：

6:17 就是高傲的眼，撒謊的舌，流無辜人血的手，

6:18 圖謀惡計的心，飛跑行惡的腳，

6:19 吐謊言的假見證，並弟兄中布散紛爭的人。

6:12-15 描寫「無賴的惡徒」，他們濫用他們的口、眼、腳和指頭去完成心中的惡謀。因此，災難必然臨到。為何如此？因為他們所作的是上帝所恨惡的事。這裡列出上帝所恨惡的事，智慧人當以此為戒。

5. 真智慧的本源(8:22-31)

本段經文再用擬人化來描述真智慧，指出智慧是上帝屬性之一，在創世之前早已存在，並在創造過程中扮演重要的角色。

***智慧在宇宙被造以前已存在(8:22-26)：**

8:22 在耶和華造化的起頭，在太初創造萬物之先，**就有了我。**

8:23 從亙古，從太初，未有世界以前，**我已被立。**

8:24 沒有深淵，沒有大水的泉源，**我已生出。**

8:25 大山未曾奠定，小山未有之先，**我已生出。**

8:26 耶和華還沒有創造大地和田野，並世上的土質，**我已生出。**

「就有了我」、「我已被立」、「我已生出」均指出智慧早在世界和人類被造之先就已存在，是上帝所擁有的。

***智慧是宇宙的根本(8:27-29)：**

8:27 他立高天，**我在那裡**；他在淵面的周圍，劃出圓圈。

8:28 上使穹蒼堅硬，下使淵源穩固，

8:29 為滄海定出界限，使水不越過他的命令，立定大地的根基。

上帝用祂的命令創造天地萬物，井然有序，因為祂就是智慧，祂用智慧來創造，有條不紊。

***智慧是喜樂之源(8:30-31)：**

8:30 那時，我在他那裡為工師，日日為他所喜愛，常常在他面前踴躍，

8:31 踴躍在他為人預備可住之地，也喜悅住在世人之間。

無論何時，或在何處，那裡有上帝智慧的運作，那裡就有喜樂的湧現。從這有關智慧的頌詞，我們看見基督的身影：基督是太初就與上帝同在的那道，萬物是祂造的(約 1:1-3)，藉著道成肉身，祂住在人中間(約 1:14)。

保羅也稱基督為「上帝的能力，上帝的智慧」(林前 1:24)又說：「所積蓄的一切智慧知識，都在他裡面藏著。」(西 2:3)。

6. 真智慧的選擇(9 章)

智慧和愚昧都向人發出邀請，你選擇什麼？你選擇的根據是什麼？

9:10 敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。

	智慧的邀請	愚昧的邀請
智愚比較	9:1 智慧建造房屋，鑿成七根柱子，	9:13 愚昧的婦人喧嚷；她是愚蒙，一無所知。
準備筵席	9:2 宰殺牲畜，調和旨酒，設擺筵席；	9:14 她坐在自己的家門口，坐在城中高處的座位上，
邀請方式	9:3 打發使女出去，自己在城中至高處呼叫，	9:15 呼叫過路的，就是直行其道的人，
邀請對象	9:4 說：誰是愚蒙人，可以轉到這裡來！又對那無知的人說：	9:16 說：誰是愚蒙人，可以轉到這裡來！又對那無知的人說：
食物來源	9:5 你們來，吃我的餅，喝我調和的酒。	9:17 偷來的水是甜的，暗吃的餅是好的。
結果	9:6 你們愚蒙人，要捨棄愚蒙，就得存活，並要走光明的道。	9:18 人卻不知有陰魂在她那裡；她的客在陰間的深處。

→智慧與愚昧的道路已清楚列明，人要為自己作出的抉擇，負完全的責任。人最後的結局，乃是自己造成，與人無尤。

三、 第二集(10:1-22:16) — 善惡互論箴言

*文學特色：為所羅門的箴言。多半是兩行格言，成對句詩，主要是反義平行，且大多是上下文無關。故以專題研讀加以分析，更具意義。

*內容重點：這部分箴言涵蓋範圍十分廣泛，包括商業倫理、日常生活的行為規範、怒氣控制，社交禮節、家庭關係等。

*箴言舉偶：

*義人蒙福；惡人遭禍

10:3 耶和華不使義人受飢餓； 惡人所欲的，他必推開。

10:6 福祉臨到義人的頭； 強暴蒙蔽惡人的口。

10:7 義人的記念被稱讚； 惡人的名字必朽爛。

10:16 義人的勤勞致生； 惡人的進項致死（死：原文是罪）。

10:24 惡人所怕的，必臨到他； 義人所願的，必蒙應允。

10:25 暴風一過，惡人歸於無有； 義人的根基卻是永久。

10:28 義人的盼望必得喜樂； 惡人的指望必致滅沒。

10:30 義人永不挪移； 惡人不得住在地上。

義人和惡人的遭遇有何不同？誰在掌管這些事？Why?

*義人與惡人的言語

- 10:11 義人的口是生命的泉源； 強暴蒙蔽惡人的口。
10:20 義人的舌乃似高銀； 惡人的心所值無幾。
10:21 義人的口教養多人； 愚昧人因無知而死亡。
10:31 義人的口滋生智慧； 乖謬的舌必被割斷。
10:32 義人的嘴能令人喜悅； 惡人的口說乖謬的話。

義人和惡人的言語有何不同？為何會這樣？

義人和惡人的言語對別人有何影響？

*倚靠耶和華過敬虔生活

- 16:1 心中的謀算在乎人；舌頭的應對由於耶和華。
16:2 人一切所行的，在自己眼中看為清潔；惟有耶和華衡量人心。
16:3 你所作的，要交託耶和華，你所謀的，就必成立。
16:4 耶和華所造的，各適其用；就是惡人也為禍患的日子所造。
16:5 凡心裏驕傲的，為耶和華所憎惡；雖然連手，他必不免受罰。
16:6 因憐憫誠實，罪孽得贖；敬畏耶和華的，遠離惡事。
16:7 人所行的，若蒙耶和華喜悅，耶和華也使他的仇敵與他和好。
16:9 人心籌算自己的道路；惟耶和華指引他的腳步。
16:11 公道的天平和秤都屬耶和華；囊中一切法碼都為他所定。
16:20 謹守訓言的，必得好處；倚靠耶和華的，便為有福。

我們當如何倚靠耶和華來過生活？消極方面？積極方面？

四、第三集(22:17-24:34)一勸世箴言

***文學特色**：乃記智慧人對所羅門之箴言，包括智慧人的箴言(22:17-24:22，引言及 30 句箴言)、也是智慧人的言語(24:23-34，共 6 句箴言)。這些箴言較長(多四句格言)，關係密切，有相同主題，少用反義平行，多用同義平行。

***內容重點**：內容以實際生活的提醒為主，多是警戒和勸勉，包括有關所羅門個人方面的修養及有關待人方面之表現，含消極(要避免)與積極(要追求)的規勸。

***箴言舉偶**：

***親子關係**：

- 23:13 不可不管教孩童；你用杖打他，他必不至於死。
23:14 你要用杖打他，就可以救他的靈魂免下陰間。
23:15 我兒，你心若存智慧，我的心也甚歡喜。
23:16 你的嘴若說正直話，我的心腸也必快樂。
23:22 你要聽從生你的父親；你母親老了，也不可藐視她。
23:24 義人的父親必大得快樂；人生智慧的兒子，必因他歡喜。
23:25 你要使父母歡喜，使生你的快樂。
23:26 我兒，要將你的心歸我；你的眼目也要喜悅我的道路。

為人父母的當如何教養兒女？

為人子女者當如何對待父母？

***義人與惡人相交之道**

24:1 你不要嫉妒惡人，也不要起意與他們相處；

24:2 因為，他們的心圖謀強暴，他們的口談論奸惡。

24:15 你這惡人，不要埋伏攻擊義人的家；不要毀壞他安居之所。

24:16 因為，義人雖七次跌倒，仍必興起；惡人卻被禍患傾倒。

24:17 你仇敵跌倒，你不要歡喜；他傾倒，你心不要快樂；

24:18 恐怕耶和華看見就不喜悅，將怒氣從仇敵身上轉過來。

24:19 不要為作惡的心懷不平，也不要嫉妒惡人；

24:20 因為，惡人終不得善報；惡人的燈也必熄滅。

24:21 我兒，你要敬畏耶和華與君王，不要與反覆無常的人結交，

24:22 因為他們的災難必忽然而起。耶和華與君王所施行的毀滅，誰能知道呢？

從這段經文，有那些交友之道可供學習？

II. 下週導讀：傳道書、雅歌

一、傳道書簡介

1. 名稱與作者：

*「傳道者」：作者以「傳道者」自稱(1:12)，這詞原文作「召集者」或「集會的發言人」，為向人群說話的人，可指教師或在議會中主持辯論的人。

*作者：

*傳統上是以所羅門為本書的作者，因1:1指出這傳道者是「在耶路撒冷作王、大衛的兒子…」，書中更顯出他曾享盡榮華富貴，有許多財寶及妃嬪(2:4-10)，更滿有智慧(1:16)，多作箴言(12:9)，這都符合所羅門的生平。

*若所羅門是作者，本書大概是他在晚年所寫。那時他回顧一生，心中有許多懊悔，就把他所領悟，所「看到」的人生結果寫下來，作為後人的鑑誡。

2. 主題：虛空的人生[舊約精覽 p.312]

a. 人若離開上帝，在日光之下，他一切所追求的都是徒勞無功；

b. 只有上帝的工作，才是恆久不變，因此只有祂能使人的生活和工作有真正的價值。

3. 籲節：12:13 這些事都已聽見了，總意就是：敬畏 神，謹守他的誠命，這是人所當盡的本分。

4. 大綱：

A. 前言—主題(1:1-3)：虛空的人生

B. 虛空的證明(1:4-8:17)

1. 從個人的經歷來證明人生虛空(1:4-2:26)

2. 從客觀的觀察來證明人生虛空(3:1-8:17)

C. 因觀察而有所領悟(9:1-11:8)

D. 最後的勸勉與結論(11-12)

二、雅歌簡介

1. 「歌中之歌」：是最美之歌的意思。

本書中沒有提及律法、恩典、救贖和禱告，也沒有被其他經卷引用過。但在以色列的敬拜禮儀中，雅歌卻扮演舉足輕重的角色，每逢逾越節的第八日，他們要誦讀本書，藉以追述緬懷耶和華拯救以色列的偉大歷史。

2. 作者與寫作時期：根據 1:1 及 6:8 所寫有關所羅門妃嬪的數目，因而推論，本詩歌是所羅門年青時的作品。[所羅門共作了 1005 首詩歌，王上 4:32]

3. 主題：可從兩方面來看：

A. 從字面看：稱頌男女純潔的愛情和婚姻，指出純真愛情在婚姻生活的重

B. 從喻象看：比喻上帝對以色列的愛(舊約觀點) 或基督對教會的愛(新約觀點)，並說明我們應如何回應上帝的愛。[參舊約精覽 p.323]

(注意：這涉及字面解經法及比喻解經法，但不是指虛構的寓意解經法)。

4. 故事背景：[參舊約精覽 p.319]

* 主要人物：

* 所羅門(3:7、9、11)一書中的良人、新郎。

* 書拉密女(6:13)：書中的佳偶、新娘。可能來自北方耶斯列平原的書念。

* 耶路撒冷的眾女子：可能是王宮中的宮女，或其他妃嬪(?)。

* 故事背景摘要：

* 所羅門王在耶路撒冷北方約 50 哩的以法蓮山地，有一葡萄園(8:11)，他把它租給一家佃戶管理(8:11)。

* 書拉密女是佃戶的女兒，她有兩兄弟及一妹妹(1:8; 8:8)。她天生麗質，勤勞工作，不但做自己的，還要替兄弟們在園中做粗重工作(1:6)，包括修剪葡萄，捕捉小狐狸、牧養羊群(1:8)。因被太陽曬黑而有些自卑(1:5)。

* 有一天，有一位英俊牧人來到園中，二人一見鍾情，互相愛慕(1:7-10)，因而展開一段美麗動人的愛情故事...

4. 籟節：8:7 愛情，眾水不能息滅，大水也不能淹沒。若有人拿家中所有的財寶要換愛情，就全被藐視。

5. 大綱

求愛階段	A. 渴慕 (1:1-2:7)	初次邂逅，彼此傾慕
	B. 追求 (2:8-3:5)	盼望重逢，得償所願
結婚	C. 迎娶 (3:6-11)	有情人終成眷屬
	D. 稱讚 (4:1-5:1)	
婚後生活	E. 暫離 (5:2-6:3)	愛侶離別苦相思
	F. 復合 (6:4-13)	兩情相悅，誓不分離
	G. 相隨 (7:1-13)	
	H. 永愛 (8:1-14)	愛情無價，永遠堅立

III. 複習測驗(箴 1-24 章)

連連看，將下列經文的上下句連起來

1	3:5 你要專心仰賴耶和華，		心中誠實的，遮隱事情。
2	3:11 我兒，你不可輕看耶和華的管教，		禁止嘴唇是有智慧。
3	9:10 敬畏耶和華是智慧的開端；		公平的法碼為他所喜悅。
4	10:12 恨能挑啟爭端；		不可倚靠自己的聰明，
5	10:19 多言多語難免有過；		性情暴躁的，大顯愚妄。
6	11:1 詭詐的天平為耶和華所憎惡；		認識至聖者便是聰明。
7	11:13 往來傳舌的，洩漏密事；		也不可厭煩他的責備；
8	14:3 愚妄人口中驕傲，如杖責打己身；		強如吃肥牛，彼此相恨。
9	14:29 不輕易發怒的，大有聰明；		愛能遮掩一切過錯。
10	15:17 吃素菜，彼此相愛，		智慧人的嘴必保守自己。
11	16:8 多有財利，行事不義，		憂傷的靈使骨枯乾。
12	17:1 設筵滿屋，大家相爭，		惟有耶和華的籌算才能立定。
13	17:3 鼎為煉銀，爐為煉金；		就是到老他也不偏離。
14	17:22 喜樂的心乃是良藥；		白髮為老年人的尊榮。
15	18:12 敗壞之先，人心驕傲；		惟有耶和華熬煉人心。
16	19:13 愚昧的兒子是父親的禍患；		不如少有財利，行事公義。
17	19:21 人心多有計謀；		尊榮以前，必有謙卑。
18	20:29 強壯乃少年人的榮耀；		妻子的爭吵如雨連連滴漏。
19	21:31 馬是為打仗之日預備的；		不如有塊乾餅，大家相安。
20	22:6 教養孩童，使他走當行的道，		得勝乃在乎耶和華。